

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой финансового права
профессор



М.В. Сенцова
25.05.2023.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 История и методология науки финансового права**

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки:

Налоговое и финансовое право

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра финансового права

6. Составители программы:

Сенцова Марина Валентиновна, доктор юридических наук, заведующий кафедрой финансового права юридического факультета ВГУ, профессор.

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 8 от 25.05.2023.

8. Учебный год: 2023/ 2024 **Семестр(-ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение магистров истории и методологии финансово-правовой науки, ее досоветскому, советскому периодам и современному состоянию, а также знакомство с научной методологией, необходимой для написания магистерской диссертации.

Задачи дисциплины:

- изучение этапов развития финансово-правовой науки,
- знакомство с научными работами по финансовому праву ученых 19 века,
- знакомство с научными работами по финансовому праву ученых 20 века,
- знакомство с научными работами по финансовому праву ученых современности;
- изучение отраслевых методов научного исследования;
- изучение общеправовых методов научного исследования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История и методология финансово-правовой науки» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Анализирует право как систему взаимосвязанных элементов на этапах формирования, функционирования и развития, применяет системный подход к анализу правовых явлений и ситуаций	Знать: этапов развития финансово-правовой науки; основные научные труды по финансовому праву. Уметь: работать с правовым библиографическим материалом. Владеть: навыками подбора нормативных актов и научной литературы для подготовки научной работы.
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Выявляет взаимосвязь элементов юридической ситуации и их нормативную основу, дает правовую оценку юридически значимым обстоятельствам общественной жизни с учетом отраслевой специфики правового регулирования	Знать различные виды методов научного исследования, в т.ч. отраслевые методы, применяемые в финансово-правовой науке. Уметь: выбирать из набора методов соответствующие целям научного исследования. Владеть: дает правовую оценку юридически значимым обстоятельствам общественной жизни в области финансового права.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часа: 3/108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	
Аудиторные занятия		14	14	
в том числе:	лекции	10	10	
	практические	4	4	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		85	85	
Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен		9	9	
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.	Актуальность изучения истории и методологии финансово-правовой науки	Финансово-правовая историография. Персоналии. Этапы истории финансово-правовой науки. Финансово-правовая методология. Ее значение для научного исследования. Обзор научных работ и выявление использованных в ней методов научного исследования	-
2.	Досоветский период развития финансово-правовой науки	Учёные, стоявшие у истоков финансового права: М.М. Сперанский, Н.И. Тургенев, М.Ф. Орлов. Финансовая наука и финансово-правовая наука. И.И. Янжул, В.А. Лебедев, и их работы. Наука финансового права в Ярославском Демидовском лицее. А.А. Соколов и его теория налогов. С.И. Иловайский,. Э.Н. Берендтс В.Г. Яроцкий. И,Х. Озеров.	-
3.	Советский период развития финансово-правовой науки	Общая теория финансового права –М.А. Гурвич,Е.А. Ровинский, С.И. Цыпкин, С. Бесчеревных. А.И. Худяков. Бюджетное и налоговое право – М.И. Пискотин, С.И. Цыпкин. Н.И. Химичева , Л.К. Воронова. С.В. Запольский И др.	
4.	Постсоветский и современный период развития	Теория финансового права. – М.В. Карасева, Е.Ю. Грачева, Ялбулганов. И др. Бюджетное право – Н.А. Шевелева, А.Г. Пауль, Д.Л. Комягин и др.	-

	финансово-правовой науки	Налоговое право – Г.В. Петрова, Д.В. Винницкий, И.И. Кучеров, А.В. Красюков, А.В. Демин, Хованова С.Г. Пепеляев, Р.А. Шепенко и др. История науки финансового права и финансово-правовые институты – А. Н. Козырин, К.С. Бельский и др.	
5.	Понятие научной методологии и ее роль в финансово-правовых исследованиях.	Понятие научной методологии и ее функции. Взаимосвязь методов научного исследования. Особенность финансово-правовой методологии.	-
6.	Методы финансово-правового исследования: общие и специальные	Общие и специальные методы финансово-правового исследования. Методы. Проблемы подбора методов конкретного исследования. Проблема недостаточности методов в научном исследовании	-
7.	Особенности использования научных методов в финансово-правовом исследовании.	Пределы использования общенаучных методов в финансово-правовом исследовании. Пределы использования экономических и социологических методов в финансово-правовом исследовании. Особенности использования финансово-правовых методов.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Актуальность изучения истории и методологии финансово-правовой науки. Актуальность изучения истории и методологии финансово-правовой науки	1	0	12	13
2	Досоветский период развития финансово-правовой науки	1	0	12	13
3	Советский период развития финансово-правовой науки	2	0	13	15
4	Постсоветский и современный период развития финансово-правовой науки	2	1	12	15
5	Понятие научной методологии и ее роль в финансово-правовых исследованиях.	1	1	12	14
6	Методы финансово-правового исследования: общие и специальные	2	1	12	15
7	Особенности использования научных методов в финансово-правовом исследовании.	1	1	12	14
	Экзамен			9	9
	Итого:	10	4	94	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа магистра при освоении дисциплины должна включать в себя знакомство с научной библиографией по финансовому праву, изучение научных работ в этой отрасли, а также проведение самостоятельного анализа научных работ на предмет идентификации в этих работах известных обучающемуся методов научного исследования.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бюджетный кодекс РФ.
2	Налоговый кодекс РФ
3.	Актуальные проблемы финансового и налогового права. Учебное пособие под ред. М.В. Карасевой М., 2020
4.	Бельский К.С. Финансовое право. М., 1995
5.	История финансового законодательства России. . М., Ростов. 2003.
6.	У истоков финансового права Под ред. АН. Козырина, А.А. Ялбулганова М., 1998
7.	Толкушкин А.В. История налогов в России М., 2001
8	Янжул И.И. Основные начала финансовой науки М., 2002
9.	Озеров И.Х. Основы финансовой науки М., 2008
10	Соколов А.А. Теория налогов М., 2003
11	Финансы и налоги. Очерки теории и политики. Под ред. А.Н. Козырина М. 2004.

Б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Селье Г. От мечты к открытию. М., 1987
2.	Красюков А.В. Налоговые имущественные правоотношения М., 2022.
3.	Пауль А.Г. Доходы бюджетов М., 2012
4.	Воронова Л.К. Расходы бюджета. М.,
5.	Петрова Г.А. Общая теория налогового права М., 2004.
6.	Карасева М.В. Финансовое правоотношение. М., 2001
7.	Ровинский Е.А. Основные вопросы теории советского финансового права М., 1960
8.	Химичева Н.И. Субъекты советского бюджетного права Саратов, 1979.
9.	Худяков А.И. Избранные труды по финансовому праву М., 2010

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru

5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Финансовое право РФ / под ред. М.В. Карасевой М., 2016.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Актуальность изучения истории и методологии финансово-правовой науки	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Устный опрос
2.	Досоветский период развития финансово-правовой науки	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Устный опрос, доклады.
3.	Советский период развития финансово-правовой науки	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Устный опрос, доклады.
4.	Постсоветский и современный период	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Устный опрос, доклады.

	развития финансово-правовой науки			
5.	Понятие научной методологии и ее роль в финансово-правовых исследованиях.	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Устный опрос
6.	Методы финансово-правового исследования: общие и специальные	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Устный опрос
7.	Особенности использования научных методов в финансово-правовом исследовании	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Устный опрос
Форма контроля - экзамен				Перечень вопросов, аналитическая задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Устный опрос
- Доклад;
- Курсовая работа.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Вопросы для устного опроса:

Тема: Актуальность изучения истории и методологии финансово-правовой науки

Значение финансово-правовая историография.

Этапы истории финансово-правовой науки.

Финансово-правовая методология.

Обзор научных работ и выявление использованных в ней методов научного исследования

Тема: Досоветский период развития финансово-правовой науки

Учёные, стоявшие у истоков финансового права

Финансовая наука и финансово-правовая наука в досоветский период

Наука финансового права в Ярославском Демидовском лицее.

Взгляды И.Х. Озерова.

Тема: Советский период развития финансово-правовой науки

Общая теория финансового права

Развитие теории бюджетного права в советский период. Основные научные работы.

Развитие общей теории финансового права в работе М.И. Цыпкина «Финансово-правовые институты и их роль в совершенствовании финансовой деятельности государства».

Тема: Постсоветский и современный период развития финансово-правовой науки

Теория финансового права.

Бюджетное право. Работы А.Г. Пауля и их методология.

Налоговое право

История науки финансового права и финансово-правовые институты

Тема: Понятие научной методологии и ее роль в финансово-правовых исследованиях.

Понятие научной методологии и ее функции.

Взаимосвязь методов научного исследования.

Особенности финансово-правовой методологии.

Тема: Методы финансово-правового исследования: общие и специальные

Общие и специальные методы финансово-правового исследования.

Проблемы подбора методов конкретного исследования.

Проблема недостаточности методов в научном исследовании

Тема: Особенности использования научных методов в финансово-правовом исследовании.

Пределы использования общенаучных методов в финансово-правовом исследовании. Пределы использования экономических и социологических методов в финансово-правовом исследовании. Особенности использования финансово-правовых методов.

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации

	умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примерная тематика докладов:

Взгляды М.М. Сперанского, Н.И. Тургенева, М.Ф. Орлова

Основы финансово-правовой науки в работах И.И. Янжула и В.А. Лебедева

А.А. Соколов и его теория налогов.

Взгляды С.И. Иловайского, Э.Н. Берендтса, И.Х. Озерова.

Анализ работ А.И. Худякова.

Анализ работ Е.А. Ровинского

Анализ работ С.И. Цыпкина

Анализ работ Н.И. Химичевой

Анализ работ С.В. Запольского

Вклад в теорию финансового права М.В. Карасевой, Е.Ю. Грачевой, Ялбулганова.

Вклад в теорию бюджетного права Н.А. Шевелевой, А.Г. Пауля, Д.Л. Комягина и др.

Вклад в теорию налогового права Г.В. Петровой, Д.В. Винницкого, И.И. Кучерова, А.В. Красюкова, А.В. Демина, С.Г. Пепеляева, Р.А. Шепенко и др.

Анализ работ А. Н. Козырина

Анализ работ К.С. Бельского.

Критерии оценок доклада:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет по теме и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями по теме и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями по теме и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания по теме, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Примерная тематика курсовых работ:

1. История развития финансово-правовой мысли в России
2. История финансово-правовой мысли в советское время.
3. Актуальные проблемы финансово-правовой науки в современный период.

4. История развития бюджетного права и бюджетного законодательства в постсоветский период в России.
5. Финансово-правовая методология в научных исследованиях постсоветского периода.

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен логично и последовательно; - Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности); - Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты). 	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен в основном логично и последовательно; - Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности); - Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты). 	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен не совсем логично и последовательно; - Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности); - Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты). 	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует 	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

<p>самостоятельность);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты). 		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);
- аналитическая задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Общая характеристика научных взглядов на историю финансово-правовой науки.
2. Особенности финансово-правовой науки в советское время.
3. Работа М.И Пискотина «Бюджетное право». Общая характеристика.
4. Основные ученые в области финансового права досоветского периода и их научные работы.
5. Развитие теории бюджетного права в советский период. Основные научные работы.
6. Развитие общей теории финансового права в работе М.И. Цыпкина «Финансово-правовые институты и их роль в совершенствовании финансовой деятельности государства».
7. И.Х.Озеров и его основной научный труд: общая характеристика
8. Налоговое право: развитие общей теории в постсоветский период.
9. Основные научные работы по налоговому праву в постсоветский период.
10. Современные тенденции развития финансово-правового регулирования.
11. М.В. Карасева и ее основные научные труды в области финансового права.
12. Методология финансово-правовой науки: понятие и значение.
13. Общие и специальные методы финансово-правовой науки
14. Особенности специальной методологии в финансовом праве.
15. Методология научного исследования в монографии А.Г. Пауля «Доходы бюджетов».

Аналитические задачи:

1. В кандидатской диссертации Н.П. Аксеновой на тему «Налог на доходы физических лиц» использовались различные методы научного исследования. Проанализируйте работу и перечислите эти методы.
2. Магистрант Пушкин О. Р. решил провести исследование, в котором планирует сравнить правовой статус Центрального Банка России в советский и современный период. Определите предмет исследования. Как исследователю подобрать себе научную литературу?
3. В кандидатской диссертации Е. Е. Смолицкой на тему «Институты, понятия и термины гражданского права в налоговом праве» исследовались как ГК РФ, так и НК РФ. Как определить научное направление работы?
4. Магистрант Анохин Д. А. решил провести исследование, в котором планирует сравнить налоговую систему России в дореволюционный, советский и современный период. Какие методы исследования ему необходимо использовать?

5. Магистрант Котов Т. Л. решил сравнить отечественную бюджетную систему в советский и современный период. Какую научную литературу вы бы ему посоветовали?

Полный перечень задач находится на кафедре финансового права.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области финансового права; знание истории развития науки финансового права, понимание методологии финансово-правового исследования.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области финансового права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области финансового права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; хотя допускает ошибки.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области финансового права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами, но; не осознает в полной мере суть изложенного материала	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами.	–	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тестовые задания:

1. Какой период относится к истории развития науки финансового права?

- а) советский период,
- б) античность,
- в) средневековый период.

2. Основные научные источники финансового права:

- а). финансовое законодательство
- б). научные труды:**
- в). архивные материалы

3. Могут ли использоваться научные работы в области политологии в финансово-правовой науке?

- а) да, в полной мере,
- б) нет, ни при каких условиях,
- в) да, как дополнительные источники,**
- г) ни один ответ не верен.

4. Какой период не относится к истории развития науки финансового права?

- а) досоветский период,
- б) советский период,
- в) средневековый период,**
- г) современный период.

5. Нужно ли опираться на научные работы досоветского периода, проводя научные исследования по финансовому праву сегодня?

- а) да, для изучения истории вопроса,**
- б) нет, ни при каких условиях,
- в) да, для критики слабо развитой научной мысли,
- г) ни один ответ не верен.

6. Могут ли использоваться экономические научные работы в ходе научного исследования по финансовому праву?

- а) да, в полной мере,
- б) нет, ни при каких условиях,
- в) да, как дополнительные источники,**
- г) ни один ответ не верен.

7. Методы научного исследования в финансово-правовой науке:

- а) только общие;
- б) только специальные;
- в) общие и специальные.**

8. Нужно ли на современном этапе использовать научные работы советского периода, проводя научные исследования по финансовому праву?

- а) нет, т.к. была другая финансовая система,
- б) да, для критики слабо развитой научной мысли,
- в) да, для изучения истории вопроса,**
- г) в зависимости от ситуации.

9. Какого характера выводы должны содержаться в исследованиях по финансовому праву?

- а) самого общего характера,
- б) вносящие вклад в развитие финансово-правовой науки,**
- в) только практико-ориентированные,
- г) реферативного характера.

10. Имелась ли научная новизна в работах по финансовому праву учёных в досоветский и советский период?

- а) да, для своего времени работы обладали научной новизной,**
- б) нет,
- в) да, но всё в науке относительно,
- г) ни один ответ не верен.